



Universitatea Națională de Știință și Tehnologie
POLITEHNICA București
Facultatea de Teologie, Litere, Istorie și Arte



FIȘA DISCIPLINEI

LIMBA EGLEZĂ PENTRU OBIECTIVE SPECIFICE 1

2026-2027

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA din București
1.2 Facultatea	Teologie, Litere, Istorie și Arte
1.3 Departamentul	Limbi Străine Aplicate
1.4 Domeniul de studii universitare	Limbi Moderne Aplicate
1.5 Programul de studii universitare	Limbi Moderne Aplicate (engleză; franceză)
1.6 Ciclul de studii universitare	Licență
1.7 Limba de predare	Română
1.8 Locația geografică de desfășurare a studiilor	Pitești

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei/ Course title (ro) (en)	<i>Limba engleză pentru obiective specifice I</i>						
2.2 Titularul/ii activităților de curs	Conf.univ.dr. DABU Bianca-Victoria						
2.3 Titularul/ii activităților de seminar / laborator/proiect	Conf.univ.dr. DABU Bianca-Victoria						
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul/	I	2.6. Tipul de evaluare/	E	2.7 Statutul disciplinei	Ob
2.8 Categoria formativă/	S		2.9 Codul disciplinei/	P.23.L.II.Ob.230-1			

3. Timpul total (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână		Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar	1
3.4 Total ore din planul de învățământ		Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate					20
Pregătire seminarii/laboratoare/proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutorat					6
Examinări					2
Alte activități (dacă există):					x
3.7 Total ore studiu individual			58		
3.8 Total ore pe semestru			100 ¹		
3.9 Numărul de credite			4 ²		

¹Se va calcula ținând cont că se acordă un credit pentru volumul de muncă care îi revine unui student cu frecvență la zi pentru a echivala 25/30 de ore de pregătire pentru dobândirea rezultatelor învățării.

²Se va completa conform planului de învățământ.



4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de rezultate ale învățării	Noțiuni de gramatică generale și un nivel minim B1-B2 conform CECR în cunoașterea limbii engleze.

5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Activitatea se va desfășura într-o sală dotată cu videoproiector și computere conectate la internet.
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	Sală dotată cu videoproiector și computere conectate la internet, tablă interactivă.

6. Obiectiv general

Studiul disciplinei *Limba engleză pentru obiective specifice 1* urmărește să dezvolte competențe lingvistice avansate prin aprofundarea structurilor morfosintactice ale limbii engleze, vizând capacitatea studenților de a recunoaște, descrie, analiza și utiliza în mod pertinent structuri caracteristice categoriei morfologice a verbului.

Cursul urmărește abordarea unei echivalări contrastive dintre structurile morfologice din limba română și limba engleză, integrând specte legate de moduri, timpuri și aspecte care se structurează diferit în cele două limbi. Totodată, își propune dezvoltarea abilităților de aplicare a regulilor gramaticale, recunoașterea structurilor lingvistice și utilizarea lor în contextele adecvate pentru obiective specifice.

Obiective specifice

1. Să clasifice structurile morfologice specifice verbului din limba română și engleză analizând similarități și diferențe specifice (mod, timp, aspect)
2. Să aplice regulile de echivalare a noțiunilor teoretice (timpurile indicativului, condiționalul, subjunctivul, modale etc.) în procesul de traducere/interpretare în conformitate cu cerințele contextelor pentru obiective specifice.
3. Să dovedească însușirea noțiunilor teoretice prin capacitatea de producere directă și corectă a mesajelor în limba engleză (scris/oral).

7. Rezultatele învățării Competențele asociate cu rezultatele învățării la disciplina *Limba engleză pentru obiective specifice 1* sunt:

CP1. Comunicare efektivă în cel puțin două limbi moderne de circulație (limba engleză și limba franceză), într-un cadru larg de contexte profesionale și culturale, prin utilizarea registrelor și variantelor lingvistice specifice în vorbire și scriere (4 ECTS);



Cunoștințe	<p>C2. Studentul/absolventul descrie și clasifică principalele concepte și teorii lingvistice referitoare la sistemul morfo-sintactic al limbii engleze;</p> <p>C3. Studentul/absolventul distinge standardele și normele lingvistice și terminologia specifică diferitelor contexte profesionale.</p> <p>C4. Studentul/absolventul identifică particularitățile lingvistice și terminologice ale diferitelor tipuri de text (documentație comercială și industrială, documente personale, jurnalism, beletristică, documente guvernamentale etc.).</p>
Abilități	<p>A2. Studentul/absolventul aplică principalele concepte și teorii lingvistice în producerea textelor în limbile respective.</p> <p>A3. Studentul/absolventul aplică standardele și normele din limbile respective.</p> <p>A4. Studentul/absolventul corectează texte în limba de predare a programului de studii, traduce diferite tipuri de texte dintr-o limbă în alta, păstrând sensul și nuanțele textului original, fără adaosuri/modificări/omisiuni, evitând exprimarea de sentimente și opinii personale.</p> <p>A6. Studentul/absolventul traduce oral sau în scris din limba engleză în limba română și retur în domeniul de interes larg și semi specializate.</p>
Responsabilitate și autonomie	<p>RA1. Studentul/absolventul redactează și editează texte științifice, lucrări științifice și academice pe diferite teme, evitând comportamentele greșite, cum ar fi falsificarea și plagiatul.</p> <p>RA2. Studentul/absolventul utilizează expresiile și cuvintele adecvate în producerea textelor în limbile A, B și C.</p> <p>RA4. Studentul/absolventul planifică etapele traducerii materialelor: citește atent textul sursă, înțelege natura acestuia, efectuează cercetări pentru soluționarea unor probleme de traducere, revizuieste, citește și îmbunătățește traducerile proprii ori cele realizate de oameni sau automate.</p>

8. Metode de predare

Fiecare curs va debuta cu recapitularea noțiunilor deja parcurse care se vor integra în abordarea noilor teme de discuție.

Pornindu-se de analiza caracteristicilor de învățare ale studenților și de la nevoile lor specifice, procesul de predare va explora metode de predare atât expositive (prelegerea, expunerea), cât și conversative-interactive, bazate pe modele de învățare prin descoperire facilitate de activități aplicative.

Prin metodele de predare expositive, studenții primesc repere teoretice și explicații necesare pentru înțelegerea conceptelor de funcționare a verbului în limba engleză prin analiză contrastivă cu limba română. Rezolvarea necunoscutelor se va realiza printr-o abordare conversativ-interactivă dirijată către înțelegerea diferențelor dintre cele două limbi. Metoda experimentală se concentrează pe aplicarea cunoștințelor teoretice în contexte specifice.

Se vor folosi și metode de integrare și lucru în echipă pentru rezolvarea de sarcini pe diverse niveluri de dificultate, făcând apel atât la metodele tradiționale pe suport fizic cât și la resurse electronice sau utilizarea de activități interactive.



9. Conținuturi

CURS		
Capitolul	Conținutul	Nr. ore
I	The Verb-Introduction	2
II	The Indicative	6
III	The Modal Verbs	6
IV	The Passive Voice	2
V	Conditions and Wishes	6
VI	The Non-Finite Forms of the Verb	6
	Total:	28

Bibliografie minimală:

1. DABU, Bianca-Victoria, *The Verb - Note de curs*, 2026
2. CARSTAIRS-MCCARTHY, Andrew, *An Introduction to English Morphology*, Edinburg University Press, 2018
3. HAGEN, A. Stacey, Betty SCHRAMPHER AZAR, *Understanding and Using English Grammar, SB with Essential Online Resources - International Edition*, Pearson, 2016
4. SWAN, Michael, *Practical English Usage*, Fully Revised, Fourth Edition, Oxford University Press, 2016.
5. THIESSEN, Randal, *English Grammar for Academic Purposes*, Kwantlen Polytechnic University Surrey, 2025

Bibliografie suplimentară:

1. MATHEW, Anand, *An Introduction to the English Grammar*, 2023, available at https://www.academia.edu/101193016/An_Introduction_to_English_Grammar
2. MURPHY, Raymond, *English Grammar in Use*, CUP, 2019
3. NELSON, Gerald, *ENGLISH An Essential Grammar*, Routledge, London, New York, 2002
4. SWAN, Michael, Cathrine, WALKER, *Oxford English Grammar Course*, OUP, 2015
5. SWICK, ED, *English All-in-One for ESL Learners*, McGraw-Hill Education, 2019
6. YULE, George, *Oxford Practice Grammar – Advanced CD-ROM*, Oxford University Press, 2016
7. YULTISA, Nudia at al., *Morphology*, Gemilag Press, Indonesia, 2025

LABORATOR/ SEMINAR/PROIECT		
Nr. crt.	Conținutul	Nr. ore
1.	The Verb-Introduction	2
2.	The Indicative	2
3.	The Modal Verbs	2
4.	The Passive Voice	2
5.	Conditions and Wishes	2
6.	The Non-Finite Forms of the Verb	2
7.	Test	2
	Total:	14



Bibliografie minimală:

1. DABU, Bianca-Victoria, *The Verb - Note de curs*, 2026
2. CARSTAIRS-MCCARTHY, Andrew, *An Introduction to English Morphology*, Edinburg University Press, 2018
3. HAGEN, A. Stacey, Betty SCHRAMPHER AZAR, *Understanding and Using English Grammar, SB with Essential Online Resources - International Edition*, Pearson, 2016
4. SWAN, Michael, *Practical English Usage*, Fully Revised, Fourth Edition, Oxford University Press, 2016.
5. THIESSEN, Randal, *English Grammar for Academic Purposes*, Kwantlen Polytechnic University Surrey, 2025

Bibliografie suplimentară:

1. MATHEW, Anand, *An Introduction to the English Grammar*, 2023, available at https://www.academia.edu/101193016/An_Introduction_to_English_Grammar
2. MURPHY, Raymond, *English Grammar in Use*, CUP, 2019
3. NELSON, Gerald, *ENGLISH An Essential Grammar*, Routledge, London, New York, 2002
4. SWAN, Michael, Cathrine, WALKER, *Oxford English Grammar Course*, OUP, 2015
5. SWICK, ED, *English All-in-One for ESL Learners*, McGraw-Hill Education, 2019
6. YULE, George, *Oxford Practice Grammar – Advanced CD-ROM*, Oxford University Press, 2016
7. YULTISA, Nudia at al., *Morphology*, Gemilag Press, Indonesia, 2025

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea principalelor categorii și forme verbale ale limbii engleze. Identificarea și utilizarea corectă a structurilor verbale în contexte de comunicare.	Examen scris	50
10.5 Seminar/laborator/proiect	Cunoașterea principalelor categorii și forme verbale ale limbii engleze.	Test scris	20
	Identificarea și utilizarea corectă a structurilor verbale în contexte de comunicare.	Test scris	20
	Aplicarea regulilor gramaticale referitoare la diateza pasivă, construcțiile condiționale și formele nepersonale ale verbului.	Test oral	10
10.6 Condiții de promovare			
<p>Obținerea a 50% din punctajul total. Studentul descrie și clasifică principalele elemente și structuri referitoare la sistemul morfo-sintactic al limbii engleze și le aplică în producerea textelor aferente.</p>			



Universitatea Națională de Știință și Tehnologie
POLITEHNICA București
Facultatea de Teologie, Litere, Istorie și Arte



Data completării
03.06.2026

Titular de curs
Conf.univ.dr. DABU Bianca-Victoria

Titular(ii) de aplicații
Conf.univ.dr. DABU Bianca-Victoria

Data avizării în
department
23.06.2026

Director de departament

Data aprobării în
Consiliul Facultății
23.06.2026

Decan
Conf.univ.dr. Constantin Augustus Bărbulescu
